

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Cigna-Baruffi-Garelli”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: ECONOMIA POLITICA

Ore Settimanali 3.

Classe: 5 AFM - SIA

Insegnante: BERRA LORENZO.

ACCORDI DISCIPLINARI

Le proposte interdisciplinari si articolano tradizionalmente in interazioni tra i docenti di Economia Aziendale e Diritto ed hanno come comune denominatore l'obiettivo di sviluppare nello studente competenze, conoscenze e abilità in un'ottica di cittadinanza europea.

AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

La classe 5 AFM/SIA è interessata da progetti di ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito disciplinare tecnico e linguistico, dei viaggi e visite di istruzione.

ACCORDO CON LA CLASSE

Alla classe è stato presentato il programma ed il metodo di lavoro che si intende seguire. Con ogni unità-classe si sperimenta il rapporto dialettico per l'insegnamento-apprendimento.

Si è sottolineata l'importanza di seguire un metodo di studio attivo, sviluppando gli argomenti anche con considerazioni e riferimenti personali attinenti alla realtà vissuta.

La classe è resa consapevole dell'obiettivo di assicurare le pari opportunità formative e la tutela delle differenze nel rispetto della formazione di ogni individuo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Ruolo dello Stato in Economia

| COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI | PERIODO |
|--|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,• Individuare la funzione dello Stato e degli organismi internazionali nella politica economica,• Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche, | <ul style="list-style-type: none">• I principi generali dell'economia politica,• Gli istituti fondamentali dell'economia,• La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,• Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,• La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,• La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche,• Orientarsi nel sistema tributario italiano. | Settembre-ottobre |

| <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico, • Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici. • Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti. | | | |
|---|--|--|---|
| MACRO CONOSCENZE | CONTENUTI | METODOLOGIA | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| L'attività economica pubblica. | <ul style="list-style-type: none"> - La funzione dello Stato in economia, - L'intervento pubblico e la regolamentazione del mercato, - Gli strumenti di politica economica nazionale, - L'UE e la politica economica e monetaria | <p>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help) <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridico-economiche; - Appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. | <p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: relazioni internazionali | | | |
|--|---|---|---|
| COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI | | PERIODO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione, • Individuare la funzione dello Stato nella politica fiscale, • Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche, • Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico, • Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici. • Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti. | <ul style="list-style-type: none"> • I principi generali dell'economia politica, • Gli istituti fondamentali dell'economia, • La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, • Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, • La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, • La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche, • Orientarsi nel sistema tributario italiano. | | Novembre-gennaio |
| MACROCONOSCENZE | CONTENUTI | METODOLOGIA | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| La politica fiscale | <ul style="list-style-type: none"> - La spesa pubblica ed i suoi effetti, - Le forme di spesa sociale, - Il sistema pensionistico, - La salute pubblica. | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help) <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> | <p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | STRUMENTI DIDATTICI: - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridico-economiche; - Appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. | |
|--|--|---|--|

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Relazioni internazionali | | | |
|--|---|---|--|
| COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI | | PERIODO |
| <ul style="list-style-type: none"> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione, Individuare il ruolo della politica fiscale nel contesto nazionale, Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche, Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico, Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici. Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti. | <ul style="list-style-type: none"> I principi generali dell'economia politica, Gli istituti fondamentali dell'economia, La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche, Orientarsi nel sistema tributario italiano. | | Febbraio-marzo |
| MACROCONOSCENZE | CONTENUTI | METODOLOGIA | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| La politica fiscale | <ul style="list-style-type: none"> Le entrate pubbliche I caratteri generali dell'imposizione, Gli elementi dell'imposta, La politica di bilancio e la manovra di bilancio | <ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help) <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato</p> | Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridico-economiche; - Appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. | <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |
|--|--|---|

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: relazioni internazionali | | |
|---|---|---------------------|
| COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI | PERIODO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione, • Riconoscere ed interpretare le principali imposte del sistema tributario italiano, • Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche, • Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico, • Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici. • Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti. | <ul style="list-style-type: none"> • I principi generali dell'economia politica, • Gli istituti fondamentali dell'economia, • La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, • Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, • La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, • La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche, • Orientarsi nel sistema tributario italiano. | <p>Marzo-maggio</p> |

| MACROCONOSCENZE | CONTENUTI | METODOLOGIA | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|--------------------------------|--|---|---|
| Il sistema tributario italiano | le fattispecie di imposta: - l'Irpef, - l'Ires, - l'Iva e le altre imposte indirette - le imposte locali | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help) <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridico-economiche; - Appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. | <p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 31 ottobre 2023

L'insegnante: prof. Berra Lorenzo